



หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
ที่แก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด ๖ สรุปความสำคัญได้ดังนี้

● ให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

● ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

● การประกันคุณภาพการศึกษาสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

● เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

● เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

● เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กรอบแนวคิด

ของการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา

๑. การประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๓. การควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา



ผลการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. สถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน
๓. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา

อุดมการณ์และหลักการในการจัด
การศึกษาของชาติ

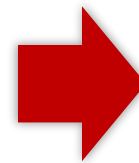
มาตรฐานการศึกษาของชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๗

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

นโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ และ สอศ.



มาตรฐาน
การอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๒.๕ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๖ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

หน้าที่และความรับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษา.... ดำเนินการดังนี้

๑.จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ดังนี้

- ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
- ๑.๗ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.รับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓.ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. และหน่วยงานต้นสังกัด

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

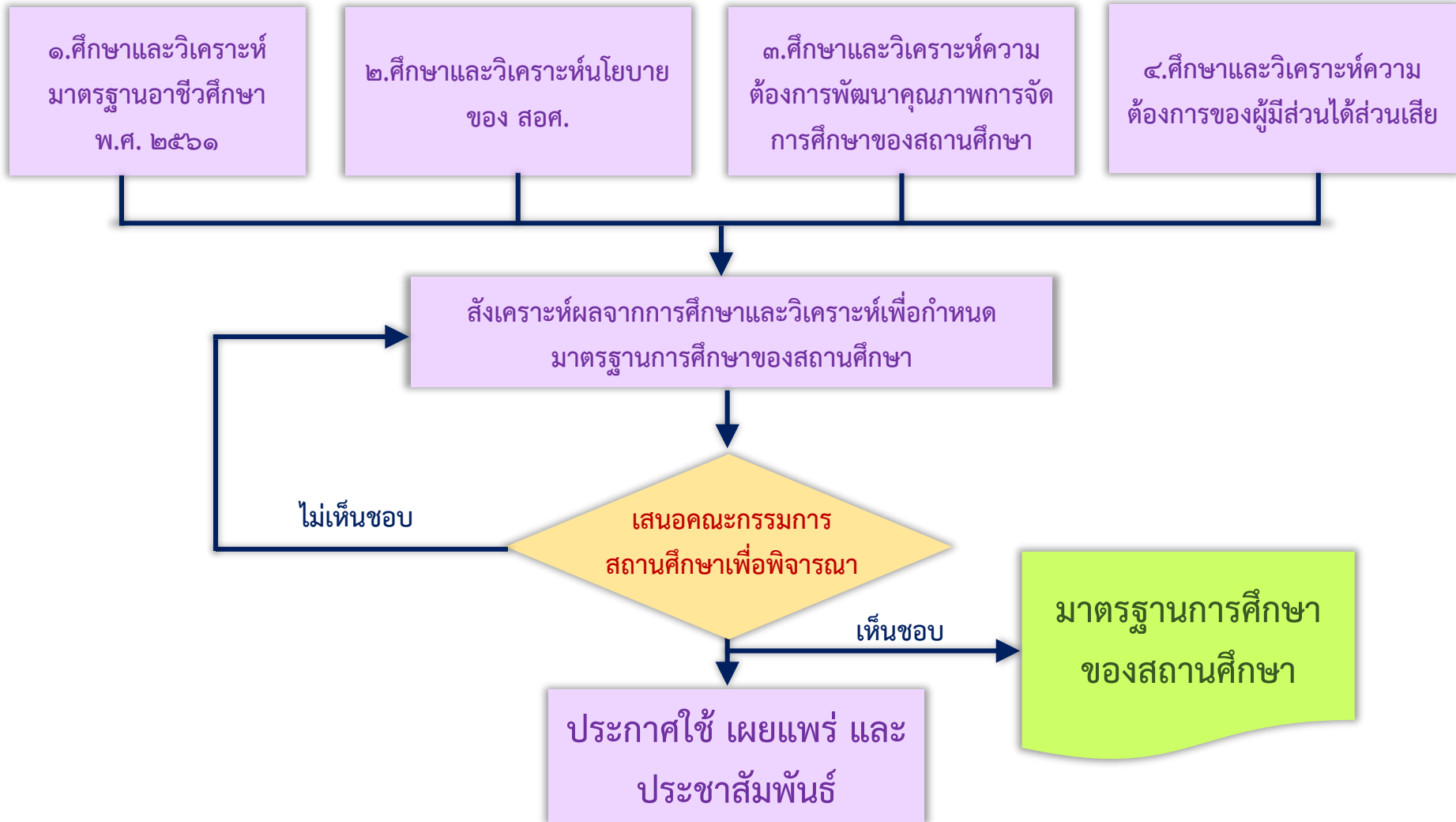
ความต้องการพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

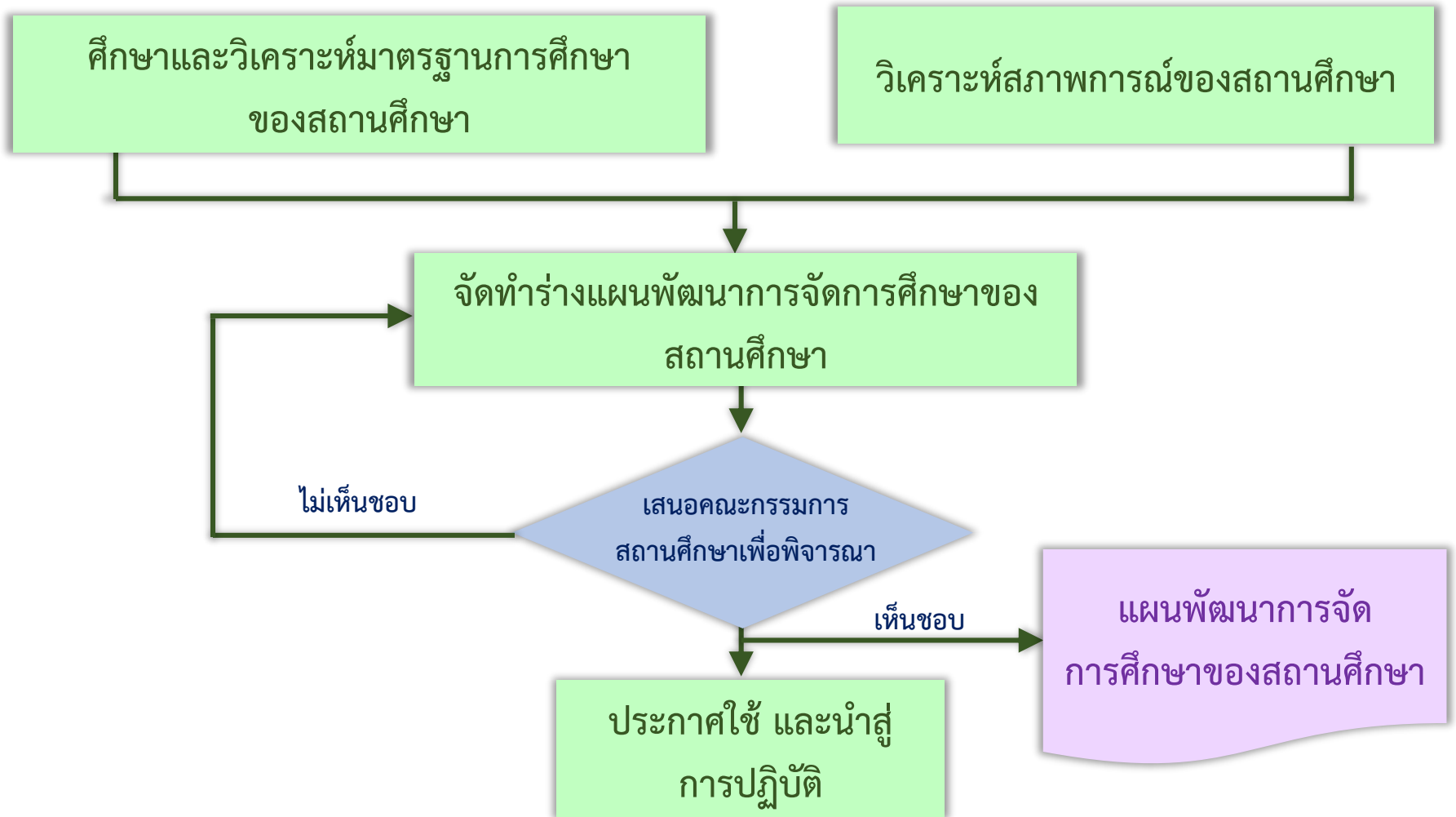


มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

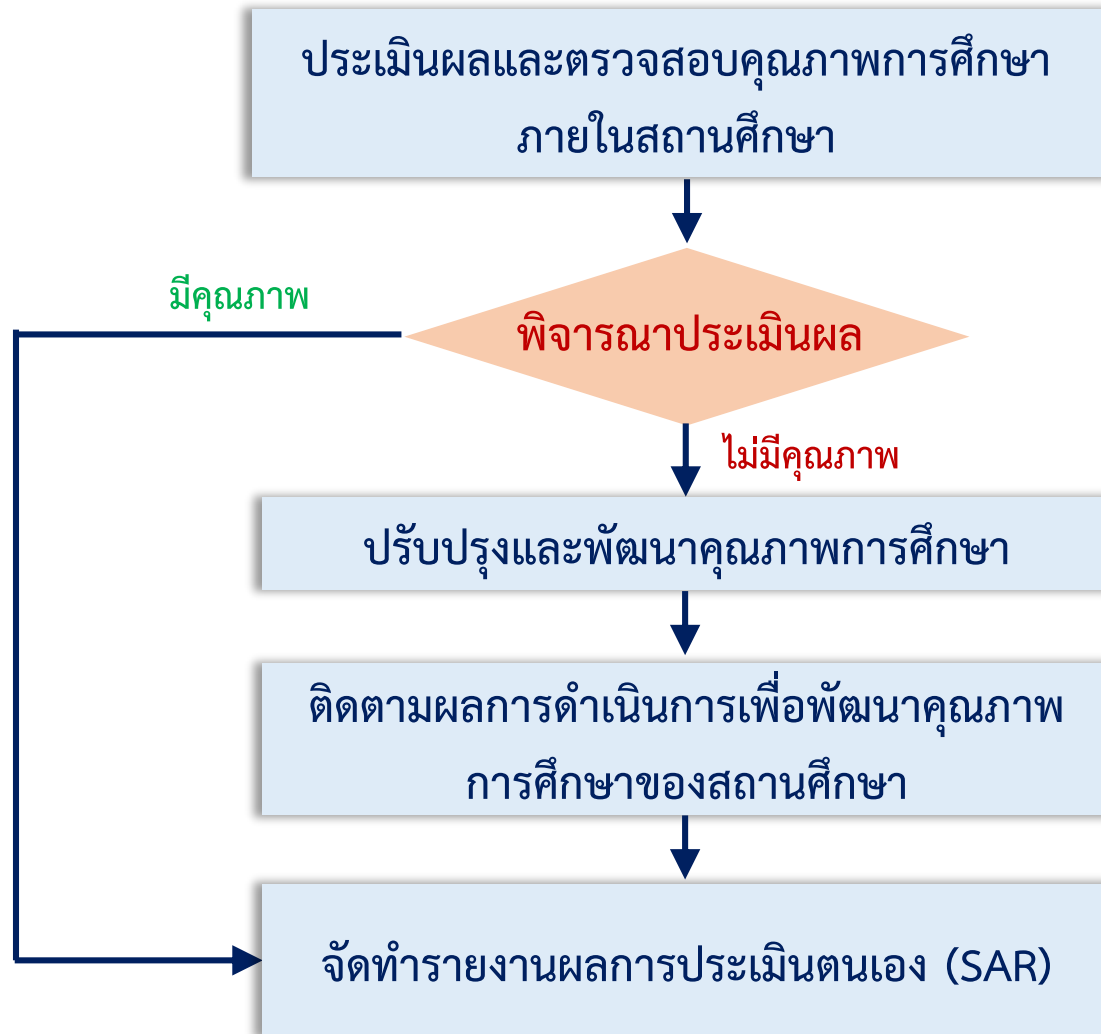
สถานศึกษา....ดำเนินการดังนี้

๑.สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา ในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการจัดประชุมชี้แจง หรืออบรมสัมมนา เพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติงาน

๒.มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



ขั้นตอนติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษา....ติดตามผลการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการตามแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ สรุปผลการติดตามการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

