

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 166/1 ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โทรศัพท์ 0-3551-1880 โทรสาร 0-3552-3890 Websites: www.bunharnpoly.ac.th โดยมีเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา

ประวัติและสภาพทั่วไปโดยสังเขป ปลายปี พ.ศ. 2529 ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา และคุณหญิงแจ่มใส ศิลปะอาชา มีหนังสือแจ้ง ความประสงค์จะบริจาคที่ดิน จำนวน 9 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา ให้กับกรมอาชีวศึกษาเพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนสารพัดช่างในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อพี่น้องประชาชนชาวสุพรรณบุรีจะได้มีโอกาสเรียนวิชาชีพให้มีความรู้ และทักษะสูง เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มศักยภาพของชีวิตและสังคม ที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการเสนอกระทรวงศึกษาธิการขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร – แจ่มใส ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จัดการเรียนการสอน 2 ประเภทวิชา คือ

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล
	สาขาวิชาโลหะการ	สาขางานเชื่อมโลหะ
	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	สาขาวิชาพาณิชยกรรม	สาขางานการบัญชี
		สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้บุคคลทั่วไป โดยไม่จำกัดเพศ อายุ วุฒิการศึกษา สำหรับการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ จะเปิดสอนในวันทำการ จันทร์-ศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น. และวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น. รายวิชาที่เปิดสอนได้ตามความต้องการของผู้เรียน



3. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

1. โครงการอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาสายสามัญระดับช่วงชั้นปีที่ 4 (ม.ปลาย) โดยการเรียนวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ควบคู่กับการเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และเทียบโอนความรู้โครงการสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประด้วยสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง คือ

- โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ตำบลปลายนา อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงเรียนตลิ่งชันวิทยา ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

2. โครงการวิชาชีพแกนมัธยม เป็นการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 3 -150 ชั่วโมง ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเป็นพื้นฐานด้านวิชาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนมีความถนัดทางวิชาชีพสู่การศึกษาต่อในสายวิชาชีพอาชีวศึกษา การประกอบอาชีพ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ได้มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 แห่ง คือ

- โรงเรียนเทศบาล 1 วัดประตูลำธาร ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงเรียนบ้านหนองจิกรากษา อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้จากความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของครู – อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สรุปประเด็นสำคัญของเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

1. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ
6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

วิธีดำเนินงาน

1. สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญของระบบการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
2. การประชุมชี้แจงรายละเอียดในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกเดือน โดยฝ่ายบริหาร
3. ทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่บุคลากรให้ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน
4. มีระบบการติดตาม การรายงานข้อมูล และพัฒนาระบบสารสนเทศ
5. การประชาสัมพันธ์การดำเนินการของสถานศึกษาตามช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



6. สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. จุดเด่น

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับดี ด้วยคะแนน 86.53
2. การระดมทรัพยากรภายใน และภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน แผนก/ งาน / สถานศึกษา และบุคลากร/นักเรียน
4. การออกหน่วยบริการในการให้ความรู้กับประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ
5. การนำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
6. วางระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา
7. มีศูนย์วิทยบริการเพื่อการบริการสืบค้น ข้อมูลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยี
8. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษา แผนกวิชา
9. บุคลากรครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 3 ดี
10. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย

5. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร
4. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะ
5. พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
6. เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ
7. เพิ่มศักยภาพการเป็นครูนักวิจัย
8. พัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
9. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

